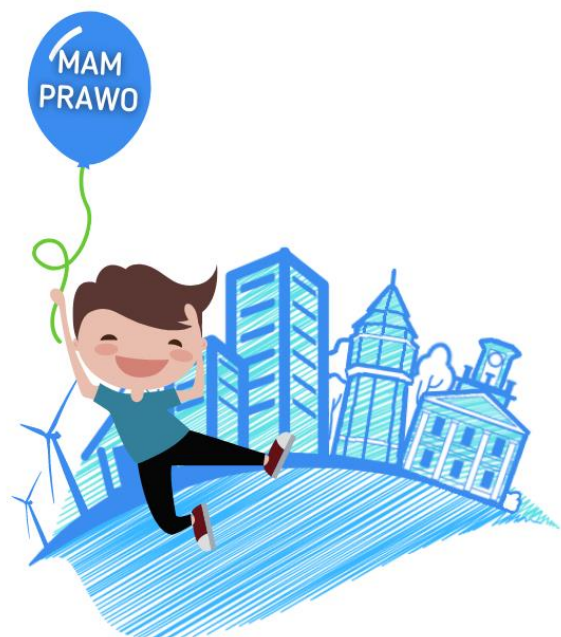




Konin

Razem na rzecz

Dzieci



**PLAN ROZWOJU DZIAŁAŃ
NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY
w KONINIE
na lata 2021/2022
z perspektywą na 2023/2024**



Wstęp

Miasto Konin aspiruje do tego, by stać się miejscem przyjaznym dla młodych ludzi oraz rodzin z dziećmi. Naszym celem jest zwiększenie skuteczności działań samorządu Miasta Konina służących rozwojowi oraz poprawie warunków i jakości życia dzieci i młodzieży.

Na koniec 2020 roku Konin liczył 72 539 mieszkańców, z czego 16,15% (11 715 osób) stanowiły dzieci do 18 roku życia. Dane o populacji mieszkańców Konina wykazują stały i stopniowy spadek liczby mieszkańców na średnim poziomie około 450 osób rocznie. Udział procentowy wydatków na dzieci i młodzież w całościowym budżecie miasta wynosi około 41% - w roku 2018 wydatki na edukację, wypoczynek, sport, rekreację, działalność kulturalną, budżet obywatelski, wydatki socjalne, infrastrukturę dla dzieci wynosiły około 207 mln zł.

Do kluczowych dokumentów strategicznych, mających wpływ na sytuację dzieci i młodzieży w Koninie, zaliczyć można strategię: Strategia Rozwoju Konina Plan 2020-2030. Zielone Miasto Energii (w ramach której sformułowano trzy cele strategiczne: pobudzenie mieszkańców do działania; transformowanie źródeł bogactwa miasta; stworzenie warunków do dobrego życia); Strategia rozwiązywania problemów społecznych mieszkańców Konina na lata 2015-2025 (określająca zadania lokalnej polityki społecznej: łagodzenie skutków bezrobocia, profilaktyka uzależnień, poprawa warunków i jakości życia osób z niepełnosprawnościami, promowanie wartości rodzinnych i zdrowego stylu życia).

Chcemy nawiązać dialog i wzajemny szacunek pomiędzy dziećmi i dorosłymi, stworzyć dzieciom możliwość wyrażenia swoich opinii, zapewnienie im prawa do bycia

wysłuchanym. Tworzymy warunki rozwoju dzieci i młodzieży, tak aby mogli w pełni wydobyć i rozwinąć potencjał dzieci i młodzieży, jaki w nich drzemie i wyrosnąć na kreatywnych, odpowiedzialnych, świadomych siebie i szczęśliwych dorosłych. W tym roku młodzież z Konina oraz samorząd Miasta uzyskał nominację do Nagrody Super Samorząd 2021, którą Fundacja Batorego przyznaje w ramach ogólnopolskiej akcji Masz Głos za udaną współpracę społeczności lokalnej i władzy samorządowej.





Dzięki uczestnictwu w projekcie „UNICEF – Miasto przyjazne dzieciom” lepiej zintegrujemy, skoordynujemy i rozwinimy działania na rzecz dzieci i młodzieży w mieście jednocześnie włączając lokalną społeczność w budowę środowiska przyjaznego dzieciom. W czerwcu 2020 r. powołaliśmy koordynatora ds. młodzieży i projektów kreatywnych, który jest odpowiedzialny za jego realizację.

Plan rozwoju działań na rzecz dzieci i młodzieży został opracowany na podstawie wielowymiarowej diagnozy i całościowej oceny warunków i jakości życia dzieci w Koninie, obejmując następujące wymiary: partycypację społeczną i prawa dziecka; sytuację dzieci w rodzinie; dzieci z niepełnosprawnością; opiekę nad małym dzieckiem; wychowanie przedszkolne; edukację; uczestnictwo w kulturze, sporcie i rekreacji; zdrowie; środowisko i klimat oraz bezpieczeństwo. Materiał empiryczny stanowiły dane o ilościowym i jakościowym charakterze, m.in.: uzyskane od podmiotów realizujących działania na rzecz dzieci i młodzieży w Koninie (w oparciu o wskaźniki wyznaczone przez UNICEF Polska), uzyskane od dzieci i młodzieży (opinie dotyczące warunków i jakości ich życia w mieście, opinie dotyczące kwestii partycypacji o praw dziecka, i inne). Diagnoza stanowi integralną część niniejszego planu (Załącznik 1)

Niniejszy plan wraz ze szczegółową diagnozą został skonsultowany z dziećmi i młodzieżą, z przedstawicielami samorządu, z lokalnymi organizacjami pozarządowymi, oświatowymi, pomocowymi.

Diagnoza sytuacji dzieci i młodzieży - Mocne strony

- Dobre warunki do rozwoju partycypacji: Priorytet w strategii, KBO, Koniński Budżet Obywatelski, Społeczny Rzecznik Praw Dziecka, Młodzieżowa Rada Miasta, Instytucje działające na rzecz dzieci i młodzieży (wraz z infrastrukturą), M-LAB, Koordynator ds. młodzieży i projektów kreatywnych.
- Dobrze działający system opieki społecznej, wsparcia rodzin, dofinansowania do letniego i zimowego wypoczynku, interwencji kryzysowej, rozwija się system pieczy zastępczej, budowy mieszkań komunalnych oraz współpraca na linii samorząd – organizacje pozarządowe
- Rozwinięty system działań na rzecz osób z niepełnosprawnością, funkcjonuje Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych, Koordynator ds. dostępności w mieście, szeroka działalność na rzecz rehabilitacji, usamodzielniania się i integracji osób z niepełnosprawnością organizacji pozarządowych, miasto



realizuje programy zwiększania dostępu osób z niepełnosprawnością do edukacji, rehabilitacji zawodowej i społecznej,

- Funkcjonują żłobki miejski i prywatne, opiekę nad małymi dziećmi zapewniają również organizacje pozarządowe, pełne pokrycie zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach, wsparcie logopedyczne, pedagogiczne i psychologiczne dla dzieci
- Rozwinięta sieć szkół podstawowych i ponadpodstawowych z pełną dostępnością i bogatą ofertą edukacyjną, zapewniająca edukację dzieciom ze specjalnymi potrzebami integracja, innowacje pedagogiczne i realizowanie licznych projektów edukacyjnych, edukacja pozaformalna oraz przedsiębiorczości, inicjatywa Szkoła Naszych Marzeń
- Bogata oferta kulturalno-sportowa, dostępność dla dzieci z niepełnosprawnościami, rozpoznawalne w skali kraju wydarzenia artystyczne, walory krajobrazowe i rekreacyjne terenów zielonych i akwenów wodnych, ścieżki rowerowe, tereny nadrzeczne.
- Szeroka baza medyczna, dostęp do aptek, programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych
- Dbłość o środowisko priorytetem miasta - transformacja energetyczna, nadawanie miastu proekologicznego charakteru, zwiększanie powierzchni terenów zielonych, adaptacja miasta do zmian klimatu, rozwój ekologicznego transportu, ciepłownictwa i budownictwa
- Korzystne statystyki dotyczące bezpieczeństwa w mieście (w odniesieniu do przestępczości), monitoring wizyjny miasta (Straż Miejska), programy profilaktyczne policji w szkołach i placówkach oświatowych, funkcjonuje prężnie Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego realizujący m.in. projekt Akademia Bezpieczeństwa (cyberbezpieczeństwo)

Diagnoza sytuacji dzieci i młodzieży - Główne problemy

- Niski stopień zaangażowania młodych w życie miasta, odpływ młodzieży
- Przemoc rówieśnicza i w szkole
- Potrzebny dalszy rozwój integracji, dostępności architektonicznej i oferty dla dzieci z niepełnosprawnością

- 
- Niska świadomość związana z powinnościami opiekuńczo-wychowawczymi - rodzice często mają wizję rodzicielstwa, w której występuje brak akceptacji, stosowanie przymusu, kar fizycznych, itp.
 - Wciąż przeważający tradycyjny sposób nauczania sprzyjający obniżaniu motywacji, zmniejszaniu poczucia własnej wartości, zwiększaniu rywalizacji wśród nauczycieli i uczniów oraz doświadczaniu różnych form przemocy rówieśniczej i ze strony nauczycieli w szkołach
 - Pogarszające się zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
 - Uboga oferta kulturalna skierowana do starszej młodzieży oraz niewykorzystany potencjał w tym obszarze oraz w obszarze sportu do realizacji profilaktyki uzależnień i zapobiegania rosnącemu zjawisku problemów psychicznych wśród młodzieży
 - Stan środowiska, zagrożenia klimatyczne i niska świadomość i odpowiedzialność ekologiczno-klimatyczna dzieci i młodzieży (oraz dorosłych mieszkańców)
 - Relatywnie niewielka liczba realizowanych programów profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa oraz niska ocena przez dzieci bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą zapewnianej przez Miasto

Wyniki konsultacji diagnozy sytuacji dzieci i młodzieży w Koninie oraz planu rozwoju działań

Wyniki konsultacji potwierdziły konieczność działania przede wszystkim w obszarze:

- integracji dzieci i młodzieży, w tym włączaniu dzieci z niepełnosprawnościami
- przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej
- poprawy zdrowia psychicznego
- edukacji świadomego rodzicielstwa
- zwiększenia poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole i w lokalnym środowisku.

Jako najważniejsze priorytety działań wskazane zostały:

- (Priorytet 1) Uczestnictwo i prawa dziecka
- (Priorytet 7) Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
- (Priorytet 5) Edukacja – zmiana w kierunku nowej edukacji, bezpieczeństwo emocjonalno-psychiczne



Priorytety planu rozwoju działań na rzecz dzieci i młodzieży

Biorąc pod uwagę główne wnioski z diagnozy oraz wyniki konsultacji cele i odpowiadające im działania w każdym z obszarów życia dzieci i młodzieży wyglądają następująco:

1. Uczestnictwo i prawa dzieci.

Wzrost zaangażowania młodych w życie miasta. Tworzenie możliwości wyrażania opinii. Inicjatywy włączające. Realizacja inicjatyw włączających. Tworzenie miejsc spotkań i integracji. Budowanie dobrego wizerunku miasta.

UNICEF PRIORYTET IV – Każde dziecko ma prawo do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym miasta.

2. Dzieci w rodzinie.

Wdrażanie rozwiązań dla przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej i w szkołach.

UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

UNICEF PRIORYTET V – Każde dziecko ma prawo do godnych warunków życia.

3. Dzieci z niepełnosprawnością.

Wzrost integracji i dostępności dla dzieci z niepełnosprawnością.

UNICEF PRIORYTET V – Każde dziecko ma prawo do godnych warunków życia.

4. Opieka nad małym dzieckiem i wychowanie przedszkolne.

Edukacja świadomego rodzicielstwa i wychowania. Przeciwdziałanie przemocy, warunki do zdrowego rozwoju bez braku akceptacji, przymusu i kar cielesnych.

UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

5. Edukacja.

Zmiana w kierunku nowej edukacji – koncentracja na pobudzaniu motywacji, kreatywności, samodzielności, poczucia własnej wartości, dobrostanu, budowanie relacji opartych na szacunku i partnerstwie. Przeciwdziałanie



przemocy. Promocja zdrowia psychicznego w szkole. Edukacja o prawach dzieci. Wzrost bezpieczeństwa emocjonalno-psychicznego w szkole.

UNICEF PRIORYTET I – Każde dziecko ma prawo do wysokiej jakości edukacji i rozwoju.

UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

6. Uczestnictwo w kulturze, sporcie i rekreacji.

Rozwój oferty kulturalnej dla starszej młodzieży. Współudział młodzieży w jej tworzeniu. Wykorzystanie potencjału profilaktycznego przeciwdziałania uzależnieniom i zapobiegania problemom psychicznym wśród dzieci i młodzieży. Warunki dla ruchu na świeżym powietrzu.

UNICEF PRIORYTET III – Każde dziecko ma prawo do życia w zdrowiu.

UNICEF PRIORYTET IV – Każde dziecko ma prawo do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym miasta.

7. Zdrowie.

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży jako priorytet profilaktyki zdrowotnej.

UNICEF PRIORYTET III – Każde dziecko ma prawo do życia w zdrowiu.

8. Środowisko i klimat.

Dbanie o zdrowe powietrze, wodę, glebę. Zwiększanie terenów zieleni w mieście. Przystosowanie miasta do zmian klimatu. Wzrost świadomości i odpowiedzialności ekologicznej i klimatycznej.

UNICEF PRIORYTET III – Każde dziecko ma prawo do życia w zdrowiu.

9. Bezpieczeństwo.

Bezpieczeństwo: Wzrost poczucia bezpieczeństwa. Diagnoza Profilaktyka. Edukacja. Angażowanie dzieci i młodzieży w twórcze przedsięwzięcia jako zapobieganie przemocy.

UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Plan działań:

1. Uczestnictwo i prawa dzieci.

Wzrost zaangażowania młodych w życie miasta. Tworzenie możliwości wyrażania opinii. Inicjatywy włączające. Realizacja inicjatyw włączających. Tworzenie miejsc spotkań i integracji. Budowanie dobrego wizerunku miasta.

UNICEF PRIORYTET IV – Każde dziecko ma prawo do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym miasta.



KONTYNUOWANIE działań edukacji obywatelskiej Centrum Organizacji Pozarządowych oraz placówek oświatowych (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021 - 2022

- 1.1 Realizacja Europejskiego Tygodnia Młodzieży w Koninie – organizacja i realizacja spotkań z młodzieżą na wskazane przez nią ważne tematy.
- 1.2 Rozwój kompetencji członków Młodzieżowej Rady Miasta poprzez udział w (Nie)Kongresie Animatorów Kultury w celu poznania metod [zachęcania młodzieży do włączania się w działania na rzecz lokalnej społeczności](#).
- 1.3 Realizacja przez młodzież [Tygodnia Praw Dziecka w Koninie](#) we wszystkich konińskich szkołach w celu edukacji o prawach dziecka oraz poznania potrzeb młodzieży w zakresie respektowania ich praw; we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta, samorządami uczniowskimi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami kultury.
- 1.4 Realizacja przez młodzież [sejmików](#) i wspólnych [akcji klimatycznych](#) (Tydzień Ziemi w Koninie) we współpracy z członkami samorządów uczniowskich konińskich szkół oraz organizacjami pozarządowymi
- 1.5 Realizacja ogólnomiejskich debat z udziałem i dla młodzieży w formule Long Table – [Debata o prawach dziecka](#), [Debata Szkoła bez ocen](#), [Debata o klimacie](#) oraz w formule Teatru Forum
- 1.6 Uruchomienie miejsca spotkań dla młodych koninian i koninianek w Nowym Koninie.

- 
- 1.7 [Uruchomienie](#) i rozwój projektu [M-BAZA](#) – internetowej mapy miejsc młodzieżowych w Koninie, promocja mapy wśród młodzieży, prowadzenie publicznej dyskusji na temat potrzeby integracji wśród młodzieży, wychodzenia z domu, animowanie działań wokół miejsc młodzieżowych.
 - 1.8 Rozwój internetowej platformy dialogu i współpracy dla młodych ludzi (miejsce do wypowiadania się, organizowania wydarzeń, akcji, spotkań, debat, konsultacji oraz łączenia się w zespoły robocze).
 - 1.9 Uruchomienie i rozwój zakładki [Przestrzeń Młodych](#) na miejskiej stronie internetowej.

2023-2024

- 1.10 Uruchomienie grupy na Facebooku Konin.PrzestrzeńMłodych w celu usprawnienia przepływu informacji między miastem, instytucjami, a młodzieżą z Konina, współtworzonej przez samorządy uczniowskie, samorządy studenckie, wolontariuszy.
- 1.11 Określenie zasad planowania i funkcjonowania budżetu Młodzieżowej Rady Miasta Konina
- 1.12 Uruchomienie we współpracy z wybraną instytucją lub organizacją Kawiarenki Obywatelskiej - cyklicznych spotkań z prezydentami miasta oraz kierownikami wydziałów wg formatu „World Cafe”.
- 1.13 Wprowadzenie kategorii Młody Wolontariusz do Konkursu „Wolontariusz Roku”, promocja programu w szkołach i samorządach uczniowskich.
- 1.14 Tworzenie dzieciom i młodzieży możliwości zadawania pytań, wygłaszania sugestii i wątpliwości, na bazie czego powstawać by mogła lista najczęściej zadawanych pytań (tzw. FAQ)
- 1.15 Opracowanie i pozyskanie środków na pilotażowy program Szkolnego Budżetu (Obywatelskiego) jako narzędzia uczącego mechanizmów partycypacji i współpracy.
- 1.16 Powołanie Rzecznika Praw Ucznia (możliwie – w każdej szkole); opracowanie zasad funkcjonowania wspólnie z młodzieżą i opiekunami.
- 1.17 Opracowanie internetowego podręcznika o narzędziach konsultacji społecznych i sposoby włączenia się dzieci i młodzieży w życie miasta.

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
1.1 (Europejski Tydzień Młodzieży w Koninie)	-	-	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB/ MRM
1.2 (Nie)Kongres)	-	-	Miasto Konin/ MRM
1.3 (Tydzień Praw Dziecka w Koninie)	-	-	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB/ MRM/ MDK/ KDK/ TPD/ Samorządy uczniowskie
1.4 (Sejmiki klimatyczne i Tydzień Ziemi w Koninie)	-	-	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB/ MRM/ MDK/ KDK/ Samorządy uczniowskie
1.5 (Debaty Long Table, Teatr Forum z i dla młodzieży)	-	-	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB/ MRM/ MDK/ KDK/ TPD/ Samorządy uczniowskie
1.6 (Miejsce Nowy Konin)	30.000	Stowarzyszenie M-LAB	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB
1.7 (M-BAZA)	-	-	Miasto Konin/ Samorządy uczniowskie/ Stowarzyszenie M-LAB
1.8 (Platforma dialogu i współpracy)	-	-	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB
1.9 (Zakładka www Przestrzeń Młodych)	-	-	Miasto Konin/ Samorządy uczniowskie
	30.000		

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Liczba dzieci i młodzieży korzystającej z nowego miejsca spotkań oraz Centrum Organizacji Pozarządowych
2. Liczba wydarzeń zorganizowanych przez Młodzieżową Radę Miasta Konina (MRM) oraz organizacji pozarządowych w nowym miejscu spotkań oraz Centrum Organizacji Pozarządowych
3. Liczba działań zorganizowanych przez MRM
4. Liczba projektów zgłaszanych przez dzieci i młodzież do Konińskiego Budżetu Obywatelskiego
5. Liczba wolontariuszy zaangażowanych w realizację projektów z wdrożeń w priorytecie 1
6. Liczba uczestników wydarzeń i działań w priorytecie 1
7. Liczba wydarzeń i działań edukacji obywatelskiej realizowanych przez Centrum Organizacji Pozarządowych, organizacje pozarządowe oraz placówki oświatowe w Koninie

2. Dzieci w rodzinie.

Wdrażanie rozwiązań dla przeciwdziałania przemocy, w tym rówieśniczej i w szkołach.



UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

UNICEF PRIORYTET V – Każde dziecko ma prawo do godnych warunków życia.

KONTYNUOWANIE działań wsparcia prawidłowego funkcjonowania rodziny i systemu interwencji, programów edukacyjno-profilaktycznych MOPR, instytucji, placówek oświatowych oraz organizacji pozarządowych (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2023 - 2024

- 2.1 Akcja w szkołach: „Czy znamy nasz statut”? – kierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców – w efekcie czego wzrośnie świadomość dotycząca praw i obowiązków, być może statuty będą ulegać zmianom.



2.2 Testowanie w szkołach alternatywnych systemów oceniania, wprowadzanie oceniania kształtującego lub „szkoły bez ocen”.

2.3 Oceny szkolne a tożsamość dziecka – warsztaty dla nauczycieli [+materiały informacyjne].

2.4 Wymiana wartościowych rozwiązań dotyczących pracy zespołowej nad statutami szkół [uczniowie z różnych szkół; nauczyciele z różnych szkół].

2.5 Opracowanie i pozyskanie środków na próbny program mediacji rówieśniczych lub inne rówieśnicze rozwiązanie, które pomogąoby wcześniej sygnalizować problemy, przeciwdziałać przemocy rówieśniczej w domu i w szkołach czy wspierać dzieci i młodzież w rozwiązywaniu ich problemów.

2.6 Dopracowanie oraz próbne wdrożenie w [szkołach gry społeczno-edukacyjnej Vis Orbis](#) jako metoda zapobiegania przemocy.

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2023 – 2024

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
2.1 (Czy znamy nasz statut)	-	-	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB/ MRM/ Samorządy uczniowskie
2.2 (Testy szkoły bez ocen)	-	-	Miasto Konin/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń/ Placówki oświatowe
2.3 (Oceny szkolne - warsztaty)	-	-	Miasto Konin/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2023 – 2024 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Liczba wolontariuszy zaangażowanych w realizację projektów z wdrożeń w priorytecie 2
2. Liczba uczestników wydarzeń i działań w priorytecie 2
3. Liczba działań wsparcia prawidłowego funkcjonowania rodziny, systemu interwencji, programów edukacyjno-profilaktycznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie (MOPR), instytucji, placówek oświatowych oraz organizacji pozarządowych

3. Dzieci z niepełnosprawnością.

Wzrost integracji i dostępności dla dzieci z niepełnosprawnością.

UNICEF PRIORYTET V – Każde dziecko ma prawo do godnych warunków życia.



KONTYNUOWANIE działań fundacji funkcjonujących w tym obszarze, działania włączające w ramach działalności szkół i placówek integracyjnych (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021- 2022

- 3.1 Pozyskanie funduszy na opracowanie aplikacji „Dostępna przestrzeń miejska” pozwalającej osobom ze szczególnymi potrzebami na bezpieczne poruszanie się w przestrzeni miejskiej oraz uruchomienie projektu
- 3.2 Pozyskanie funduszy na realizację projektu „Szkolna ławka dla każdego” – służącemu wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz uruchomienie projektu

2023 - 2024

- 3.3 Stworzenie i uruchomienie aplikacji „Dostępna przestrzeń miejska”
- 3.4 Realizacja projektu „Szkolna ławka dla każdego”.

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
3.1 (Dostępna przestrzeń)	200.000	Fundusze Norweskie	Miasto Konin
3.2 (Szkolna ławka)	1.677.700	Fundusze Unijne	Miasto Konin/ Placówki oświatowe
	1.877.000		



Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Pozyskanie funduszy na nowe projekty wdrożenia w priorytecie 3
2. Uruchomienie projektów w priorytecie 3
3. Liczba dzieci z niepełnosprawnością korzystających z działań zleconych organizacjom pozarządowym z zakresu kultury fizycznej, sportu i turystyki oraz organizacji imprez (integrujących) dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Liczba wydarzeń i działań integrujących własnych organizacji pozarządowych, instytucji miejskich i placówek oświatowych.
5. Liczba dzieci z niepełnosprawnością korzystających z działań integrujących z działań własnych organizacji pozarządowych, instytucji miejskich i placówek oświatowych.
6. Odsetek obiektów miejskich wyposażonych w jakiekolwiek udogodnienia dla dzieci z niepełnosprawnością

4. Opieka nad małym dzieckiem i wychowanie przedszkolne

Edukacja świadomego rodzicielstwa i wychowania.
Przeciwdziałanie przemocy, warunki do zdrowego rozwoju bez braku akceptacji, przymusu i kar cielesnych.



UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

KONTYNUOWANIE działania żłobka miejskiego oraz prywatnych - zwiększanie ilości miejsc; kontynuowanie działania przedszkoli publicznych i prywatnych w zakresie wychowania przedszkolnego i wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami, wszelkich konstruktywnych działań przedszkoli, wykraczających poza obowiązki ustawowe (wspieranie organizacji zajęć dodatkowych, Plan daltoński, itp.) (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2023 - 2024

- 4.1 Opracowanie scenariuszy warsztatów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz rodziców ze świadomego rodzicielstwa i wychowania.



4.2 Rozwój projektu „Promowanie dobrych praktyk współpracy między rodzicami a nauczycielami”.

4.3 Warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz rodziców ze świadomego rodzicielstwa i wychowania.

4.4 Warsztaty dla rodziców oraz dla samych rodziców dzieci w wieku przedszkolnym – np. na początku roku szkolnego (w celu pedagogizacji rodziców, uświadomienia im wagi i znaczenia wychowania przedszkolnego we wszechstronnym rozwoju dziecka).

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2023 – 2024

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
4.1 (Scenariusze)	-	-	Miasto Konin/ Placówki oświatowe/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń
3.2 (Dobre praktyki)	-	-	Miasto Konin/ Placówki oświatowe/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2023 – 2024 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Opracowane scenariusze warsztatów
2. Opracowany plan projektu
3. Liczba miejsc w żłobkach i przedszkolach
4. Liczba odrzuconych podań do żłobków i przedszkoli publicznych
5. Liczba działań przedszkoli wykraczających poza obowiązki ustawowe kształtujących postawy świadomego rodzicielstwa i wychowania, przeciwdziałających przemocy, tworzących warunki do zdrowego rozwoju bez braku akceptacji, przymusu i kar cielesnych (wspieranie organizacji zajęć dodatkowych, Plan daltoński, itp.)
6. Liczba działań przedszkoli publicznych i prywatnych, świetlic i klubów dziecięcych w zakresie wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami

5. Edukacja.

Zmiana w kierunku nowej edukacji – koncentracja na pobudzaniu motywacji, kreatywności, samodzielności, poczucia własnej wartości, dobrostanu, budowanie relacji opartych na szacunku i partnerstwie. Przeciwdziałanie przemocy. Promocja zdrowia psychicznego w szkole. Edukacja o prawach dzieci. Wzrost bezpieczeństwa emocjonalno-psychicznego w szkole.

UNICEF PRIORYTET I – Każde dziecko ma prawo do wysokiej jakości edukacji i rozwoju.

UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.



KONTYNUOWANIE projektów "Szkoła Naszych Marzeń", projektów szkół i przedszkoli, twórczych projektów młodzieżowych i międzypokoleniowych, działań z Programu Wspierania Przedsiębiorczości, które są i będą realizowane też dla młodzieży np. płatne staże, informator o szkołach, kampania "Jak być przedsiębiorczym" itp., projektu „Poprawa jakości edukacji zawodowej w Aglomeracji Konińskiej - dostosowanie infrastruktury edukacyjnej do potrzeb regionalnego rynku pracy” (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021 - 2022

- 5.1 Realizacja akcji „O co chodzi w szkole” - organizacja spotkania z młodzieżą w Koninie (transmisja online prowadzona na kilkunastu fanpage’ach w kilku miastach Polski), twórcze warsztaty z młodzieżą w szkołach – prace na temat „o co chodzi w szkole”; realizacja filmowej artystycznej zapowiedzi akcji oraz duodramu na potrzeby konferencji młodych; udział konińskiej młodzieży w Konferencji Młodych online; promocja w mediach.
- 5.2 Przeprowadzenie kampanii społecznej „Jestem dumny z mojego dziecka – nie ze świadectwa” promującej wartości wizji Szkoły Naszych Marzeń (700 uczestników z Konina i z Polski).
- 5.3 [Mapowanie Zasobów #Uwidaczniamy Niewidoczne](#) – zrealizowane w 21 konińskich placówkach oświatowych; opracowanie raportu z wynikami, który zawiera wnioski z tego jak placówki realizują wizję Szkoły Naszych Marzeń oraz



rekomendacje jak na przyszłość pracować w jej obszarach z konkretnymi przykładami działań do wprowadzenia.

- 5.4 Pozyskanie funduszy na realizację projektu [„Jak nie być samotnym w szkole”](#) – pilotażowy projekt wypracowania i wdrożenia nowych form i metod współpracy, programów pracy i projektów ułatwiających poznawanie potrzeb i budowania relacji w jednej z konińskich szkół oraz jego uruchomienie.
- 5.5 Konferencja: Debata o ocenianiu w formule Long Table dla dyrektorów, nauczycieli, rodziców, uczniów.
- 5.6 Realizacja serii webinarów dla nauczycieli i rodziców upowszechniających dobre praktyki edukacyjne pt. #Uwidaczniamy Niewidoczne.
- 5.7 Kampania dla młodzieży „Być Przedsiębiorcą”.
- 5.8 Pozyskanie funduszy i realizacja zakupu laptopów dla dzieci z terenów PGR.
- 5.9 Pozyskanie funduszy oraz remont przestrzeni na Strefę Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA) w części budynku Szkoły Podstawowej nr 10 - mini centrum nauki, pilotażowy projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Centrum Nauki Kopernik

2023 - 2024

- 5.10 Wspominane wyżej działania w części Dzieci w rodzinie (2.1 - 2.3)
- 5.11 Rozpoznanie problemu bezpieczeństwa w szkołach - realizacja badania poczucia bezpieczeństwa i samotności w konińskich szkołach/ Zbadanie poziomu jakości relacji wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- 5.12 Pakiet szkoleń opracowany we współpracy Centrum Doskonalenia Nauczycieli o budowaniu relacji - dla rad pedagogicznych jako budowanie zespołów i kompetencji do wprowadzania zmiany.
- 5.13 Uruchomienie Strefy Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA) w części budynku Szkoły Podstawowej nr 10 - mini centrum nauki, pilotażowy projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Centrum Nauki Kopernik
- 5.14 Szkolenia dotyczące metody Porozumiewania Bez Przemocy, mediacje rówieśnicze, itp.).



5.15 Wypracowanie rozwiązania i pozyskiwanie środków na ogólnodostępne nieodpłatne wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży w czasie i po pandemii.

5.16 Wspominane wyżej działania w części Dzieci w rodzinie (2.4 - 2.6)

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
5.1 (O co chodzi w szkole)	-	-	Miasto Konin/ Placówki oświatowe/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń/ MRM/ Samorządy uczniowskie
5.2 (Kampania „Jestem dumny..”)	-	-	Miasto Konin/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń
5.3 (Mapowanie zasobów)	-	-	Miasto Konin/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń/ Placówki oświatowe
5.4 („Jak nie być samotnym..”)	451.300	Fundusze Norweskie/ Budżet Państwa	Miasto Konin/ Centrum Doskonalenia Nauczycieli/ KSS SPEKTRUM/ Newschool AS w Oslo/ Grupa Szkoły Naszych Marzeń
5.5 (Debata Szkoła bez ocen)	-	-	Miasto Konin/ Grupa Szkoła Naszych Marzeń/ Placówki oświatowe/ Samorządy uczniowskie/ MDK/ KDK/ Fundacja Szkoła bez ocen
5.6 (Webinary)	-	-	Grupa Szkoły Naszych Marzeń
5.7 (Kampania „Być przedsiębiorcą”)	70.000	Fundusze Norweskie/ Budżet Państwa	Miasto Konin

5.8 (Laptopy)	251.500	Fundusze Unijne	Miasto Konin
5.9 (SOWA)	170.000	Miasto Konin	Miasto Konin/ MDK/ SP10
	942.800		

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Liczba uczestników wydarzeń i działań wdrożenia w priorytecie 5
2. Liczba wydarzeń i działań realizowanych przez grupę Szkoła Naszych Marzeń oraz przez placówki oświatowe w Koninie promujących i wdrażających realnie wizję Szkoły Naszych Marzeń
3. Liczba działań w zakresie edukacji i profilaktyki przemocy, z wyszczególnieniem przemocy rówieśniczej w placówkach oświatowych
4. Liczba działań w zakresie edukacji i profilaktyki zdrowia psychicznego w placówkach oświatowych
5. Liczba działań w zakresie edukacji o prawach dzieci w placówkach oświatowych

6. Uczestnictwo w kulturze, sporcie i rekreacji.

Rozwój oferty kulturalnej dla starszej młodzieży. Współudział młodzieży w jej tworzeniu. Wykorzystanie potencjału profilaktycznego przeciwdziałania uzależnieniom i zapobiegania problemom psychicznym wśród dzieci i młodzieży. Warunki dla ruchu na świeżym powietrzu.



UNICEF PRIORYTET III – Każde dziecko ma prawo do życia w zdrowiu.

UNICEF PRIORYTET IV – Każde dziecko ma prawo do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym miasta.

KONTYNUOWANIE działań Miasta, instytucji i organizacji pozarządowych w zakresie oferty kultury, sportu i rekreacji dla dzieci i młodzieży, m.in.: wydarzeń i projektów kulturalnych i sportowych dedykowanych dzieciom i młodzieży, udzielanie dotacji dla klubów sportowych oraz oddolnych inicjatyw kultury, funkcjonowanie istniejącej infrastruktury, prowadzenie Kalendarza imprez na



stronie www.konin.pl, działalność Centrum Informacji Turystycznej (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021 - 2022

- 6.1 Badanie potrzeb młodzieży w zakresie kultury. Uwzględnienie potrzeb w Planie Rozwoju Kultury.
- 6.2 Pozyskanie funduszy na przebudowę Stadionu im. M. Paska oraz stworzenie piłkarskiego centrum treningowego.
- 6.3 Pozyskanie funduszy na opracowanie dokumentacji i wybudowanie nowych boisk sportowych w sześciu placówkach edukacyjnych.
- 6.4 Pozyskanie funduszy na rewitalizację przebudowy Placu Wolności, aby spełniał funkcje: strefa kultury, integracji, biznesu, gastronomii. Wprowadzenie zieleni maskującej, wody, małej architektury.
- 6.5 Pozyskanie funduszy na przebudowę Placu Zamkowego, aby spełniał funkcje ekologicznej strefy rekreacji miejskiej oraz placu zabaw miejskich.
- 6.6 Pozyskanie funduszy na stworzenie 7-miu osiedlowych podwórek w nowej części miasta
- 6.7 Pozyskanie funduszy na stworzenie tzw. Zielonych korytarzy w tym przyjaznych pieszo-rowerowych tras przemieszczania się po mieście łączących podwórka oraz strefy relaksu w różnych częściach miasta oraz dwie podzielone rzeką części miasta - 23 odcinki o łącznej długości ok. 17 km
- 6.8 Pozyskanie funduszy na budowę Miejskiego Parku Tężniowego na Wyspie Pocijewe Fundusze Norweskie).
- 6.9 Pozyskanie funduszy na wybudowanie Trasy crossowej dla rowerzystów i biegaczy na Hałdach Zatorze oraz rozpoczęcie realizacji.
- 6.10 Pozyskanie funduszy na budowę kładki nad kanałem Ulgi z wyspy Pocijewe do prawobrzeżnego Konina wraz z budową ścieżki rowerowej i infrastruktury towarzyszącej.
- 6.11 Pozyskanie funduszy na opracowanie dokumentacji na budowę Centrum Żeglarstwa Wielkiej Pętli Wielkopolski w Gośławicach

- 
- 6.12 Pozyskanie funduszy i realizacja remontu dachu Obiektu Rekreacyjno-Sportowego "Rondo"
 - 6.13 Pozyskanie funduszy na opracowanie dokumentacji „Zielony i pasywny Amfiteatr”, zlecenie opracowania.
 - 6.14 Pozyskanie funduszy na opracowanie dokumentacji na budowę "Rodzinnej ścieżki miejskiej od Parku Chopina do placu Zamkowego".

2023 -2024

- 6.15 Pozyskanie funduszy na uruchomienie Inkubatora Aktywności Kulturalnej na Starówce (tzw. Dom Zemełki).
- 6.16 Pozyskanie funduszy na stworzenie nowej plaży miejskiej w Parku 700-lecia na V osiedlu.
- 6.17 Zbadanie możliwości poszerzenia oferty zajęć sportowych dla młodzieży od 13 roku życia o m.in.: zajęcia z lekkiej atletyki (całoroczne) tj. rzut oszczepem/kulą, skoki w dal itd., koszykówka, siatkówka, strzelanie z łuku, tenis stołowy, ziemny, formy fitnessu (różne) dla młodych.
- 6.18 Opracowanie projektu Miejskich szlaków tematycznych na Starówce. Historyczny, sacrum, industrialny, family, young, Jidysz, itp.
- 6.19 Powoływanie przy instytucjach kultury młodzieżowych ciał konsultacyjnych lub doradczych.
- 6.20 Współpraca instytucji kultury z instytucjami pomocowymi (MDK-MOPR) – profilaktyka uzależnień. Współpraca i integracja działań między szkołami a instytucjami kultury.
- 6.21 Uruchomienie Inkubatora Aktywności Kulturalnej na Starówce (tzw. Dom Zemełki)
- 6.22 Przebudowa Stadionu im. M. Paska w Koninie przy ul. Dmowskiego oraz stworzenie piłkarskiego centrum treningowego.
- 6.23 Opracowanie dokumentacji i wybudowanie boisk sportowych w sześciu placówkach edukacyjnych.
- 6.24 Przebudowa Placu Zamkowego, aby spełniał funkcje ekologicznej strefy rekreacji miejskiej oraz placu zabaw miejskich.

- 
- 6.25 Rewitalizacja Placu Zamkowego, aby spełniał funkcje ekologicznej strefy rekreacji miejskiej oraz placu zabaw miejskich.
 - 6.26 Stworzenie 7-miu osiedlowych podwórek w nowej części miasta
 - 6.27 Stworzenie tzw. Zielonych korytarzy w tym przyjaznych pieszo-rowerowych tras przemieszczania się po mieście łączących podwórka oraz strefy relaksu w różnych częściach miasta oraz dwie podzielone rzeką części miasta - 23 odcinki o łącznej długości ok. 17 km
 - 6.28 Budowa Miejskiego Parku Tężniowego na Wyspie Pocijewo.
 - 6.29 Wybudowanie Trasy crossowej dla rowerzystów i biegaczy na Hałdach Zatorze.
 - 6.30 Pozyskanie funduszy na realizację Miejskich szlaków tematycznych na Starówce. Historyczny, sacrum, industrialny, family, young, Jidysz, itp.
 - 6.31 Opracowanie dokumentacji na budowę "Rodzinnej ścieżki miejskiej od Parku Chopina do placu Zamkowego"/ pozyskanie funduszy na realizację.
 - 6.32 Budowa kładki nad kanałem Ulgi z wyspy Pocijewo do prawobrzeżnego Konina wraz z budową ścieżki rowerowej i infrastruktury towarzyszącej (Fundusze Norweskie).
 - 6.33 Opracowanie dokumentacji na budowę Centrum Żeglarstwa Wielkiej Pętli Wielkopolski w Gośławicach.
 - 6.34 Remont Obiektu Rekreacyjno-Sportowego "Rondo".
 - 6.35 Stworzenie nowej plaży miejskiej w Parku 700-lecia na V osiedlu.
 - 6.36 Stworzenie Szlaku Przemysłowego prowadzącego po terenach pokopalnianych odkrywającego ciekawe fakty i artefakty związane z tymi terenami
 - 6.37 Powstanie pięciu kolejnych akwenów w wyrobiskach po kopalnianych.

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
6.1 (Badanie potrzeb kultury/ Plan kultury)	70.000	Fundusze Norweskie	Miasto Konin
6.2 (Stadion)	9.727.000	Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej/ Budżet Miasta	Miasto Konin/ MOSiR
6.3 (Boiska)	100.000	Fundusze Norweskie	Miasto Konin
6.4 (Plac Wolności)	8.223.000	Fundusze Norweskie EOG/ Budżet Państwa	Miasto Konin/ Polskie Stowarzyszenie Dachy Zielone/ Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu/ Norweskie Stowarzyszenie Zielona Infrastruktura
6.5 (Plac Zamkowy)			
6.6 (Podwórka)			
6.7 (Zielone korytarze)			
6.8 (Park Tężniowy)			
6.9 (Trasa crossowa)	999.000	Koniński Budżet Obywatelski	Miasto Konin
6.10 (Kładka)	5.250.000	Fundusze Norweskie	Miasto Konin
6.11 (Centrum żeglarstwa)	59.000	Fundusze Unijne/ Budżet Państwa	Miasto Konin/ MOSiR
6.12 (Hala Rondo)	5.500.000	Budżet Państwa/ Budżet Miasta	Miasto Konin/ MOSiR
6.13 (Amfiteatr)	1.000.000	Fundusze Unijne	Miasto Konin/ KDK
6.14 (Rodzinna ścieżka)	95.000	Fundusze Unijne/ Budżet Państwa	Miasto Konin/ ZDM
	34.323.000		

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Pozyskanie funduszy na nowe projekty wdrożenia w priorytecie 6
2. Uruchomienie projektów w priorytecie 6
3. Liczba wydarzeń i działań Miasta, instytucji i organizacji pozarządowych w zakresie oferty kultury, sportu i rekreacji dla dzieci i młodzieży, m.in.: wydarzeń i projektów kulturalnych i sportowych dedykowanych dzieciom i młodzieży,

- 
4. Liczba nowych i zmodernizowanych obiektów infrastruktury kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej
 5. Liczba dzieci i młodzieży korzystającej z działań zleconych organizacjom pozarządowym i klubom sportowym w zakresie sportu oraz kultury

7. Zdrowie.

Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży jako priorytet profilaktyki zdrowotnej.

UNICEF PRIORYTET III – Każde dziecko ma prawo do życia w zdrowiu.

KONTYNUOWANIE programów profilaktyki zdrowotnej w szkołach (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021 - 2022

- 7.1 Pozyskanie funduszy i uruchomienie Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży DREWS w Koninie, Aleje 1 Maja w Koninie
- 7.2 Uruchomienie Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży przy ulicy Szpitalnej w Koninie

2023 - 2024

- 7.3 Opracowanie i wykorzystanie narzędzi do badań przesiewowych pod kątem zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia dzieci i młodzieży mających na celu diagnozę i analizę symptomów problemów psychicznych (np. kwestionariusze siły i słabości, skale do mierzenia odporności psychicznej, przegląd zachowań oraz jakości życia dzieci i młodzieży.
- 7.4 Szkolenie dla rodziców w zakresie zarządzania, adaptowany trening zastępowania agresji.
- 7.5 Ogólnoszkolny program przeciwdziałania zastraszaniu i aspołecznym zachowaniom wśród dzieci i młodzieży.
- 7.6 Przeprowadzenie inicjatyw informacyjnych i edukacyjnych tj. pierwsza pomoc w zakresie zdrowia psychicznego, wskazówki i informacje nt. zdrowia psychicznego młodzieży, młodzi ludzie radzą sobie z depresją.



7.7 Wykorzystanie cyfrowej infrastruktury dla lepszego zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży skierowanych do dzieci, młodzieży, rodziców i opiekunów szkolnych (np. publikacje, kanały komunikacyjne organów krajowych, bazy wiedzy, narzędzia cyfrowe i zasoby samopomocy).

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
7.1 (Centrum Zdrowia Psychicznego)	4.990.000	Fundusze Unijne	DREWS Agnieszka /Miasto Konin
7.2 (Środowiskowe Centrum Zdrowia)	-	Fundusze Unijne (4.361.000)	Fundacja MIELNICA/ Powiat Konin
	4.990.000		

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Pozyskanie funduszy na nowe projekty wdrożenia w priorytecie 7
2. Uruchomienie projektów w priorytecie 7
3. Liczba działań w zakresie edukacji i profilaktyki zdrowia psychicznego w tym zarządzania emocjami w placówkach oświatowych
4. Liczba dzieci i młodzieży, która otrzyma wsparcie psychologiczne

8. Środowisko i klimat.

Dbanie o zdrowe powietrze, wodę, glebę. Zwiększanie terenów zieleni w mieście. Przystosowanie miasta do zmian klimatu. Wzrost świadomości i odpowiedzialności ekologicznej i klimatycznej.

UNICEF PRIORYTET III – Każde dziecko ma prawo do życia w zdrowiu.

KONTYNUOWANIE działań w ramach transformacji energetycznej regionu, realizacji projektów Miasta, spółek, instytucji miejskich, organizacji pozarządowych dotyczące środowiska, przy zaangażowaniu nauczycieli, dzieci, młodzieży, mieszkańców Konina, w tym: Aplikacja "Świat czysty jest piękniejszy", Rejonowe Centrum Edukacji Ekologicznej, Projekt „Młodzi Ambasadory Klimatu”, Platforma dialogu i współpracy w sprawie klimatu,





Polityka dialogu klimatycznego, Teatr Forum, Kampanie klimatyczne, Projekt „Zielone Korytarze – Klimatyczne przebudzenie w Koninie”, realizacja programu antysmogowego (dopłaty do wymiany źródeł ciepła - likwidacja pieców), "Usuwanie azbestu" przez WOŚ (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021 – 2022

- 8.1 Pozyskanie funduszy i uruchomienie projektu Młodzi Ambasadorzy Klimatu
- 8.2 Pozyskanie funduszy i uruchomienie budowy Ciepłowni Geotermalnej w Koninie.
- 8.3 Pozyskanie funduszy i uruchomienie opracowania Programu "Zielona przestrzeń - zrównoważone zagospodarowanie przestrzeni miejskiej".
- 8.4 Pozyskanie funduszy i uruchomienie opracowania "Standardów dbania o przestrzeń miejską".
- 8.5 Pozyskanie funduszy i uruchomienie opracowania audytów energetycznych i dokumentacji w ramach Programu "Efektywne i niskoemisyjne budownictwo" wraz z audytami dla budynków komunalnych, budynków szkolnych i użyteczności publicznej.
- 8.6 Pozyskanie funduszy na modernizację energetyczną budynków komunalnych.
- 8.7 Pozyskanie funduszy i zlecenie opracowania dokumentacji na zielony parking przy ul. Wyzwolenia.
- 8.8 Pozyskanie funduszy na projekt "Termomodernizacja energetyczna budynku Żłobka Miejskiego w Koninie, ul. Sosnowa 6".
- 8.9 Pozyskanie funduszy na rozwój niskoemisyjnego transportu publicznego; zakup/ dzierżawa autobusu wodorowego.
- 8.10 Pozyskanie funduszy i uruchomienie Projektu „Zielone Korytarze – Klimatyczne przebudzenie w Koninie”
- 8.11 Pozyskanie funduszy i uruchomienie kampanii edukacyjno-informacyjnej nt. zmian klimatu i pogram animacji wybranych miejsc na trasie zielonych korytarzy.

- 
- 8.12 Pozyskanie funduszy i realizacja projektu Przedsiębiorcza Młodzież dla Zielonej Europy w celu opracowanie innowacyjnego modelu nauczania młodych ludzi, aby stali się przedsiębiorcami w dziedzinie przyjaznej środowisku.
 - 8.13 Budowa farmy fotowoltaicznej na terenie OŚLB przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji sp. z o. o.

2023 – 2024

- 8.14 Opracowanie Lokalnej polityki współpracy i włączania mieszkańców w dialog, dyskusję, planowanie i realizację działań klimatycznych w mieście”
- 8.15 Przeprowadzenie Młodzieżowego Międzynarodowego Mityngu Klimatycznego on-line
- 8.16 Uruchomienie Ciepłowni Geotermalnej w Koninie.
- 8.17 Wdrożenie Programu "Zielona przestrzeń - zrównoważone zagospodarowanie przestrzeni miejskiej".
- 8.18 Wdrożenie "Standardów dbania o przestrzeń miejską".
- 8.19 Ukończenie audytów energetycznych i dokumentacji w ramach Programu "Efektywne i niskoemisyjne budownictwo" wraz z audytami dla budynków komunalnych, budynków szkolnych i użyteczności publicznej.
- 8.20 Opracowanie dokumentacji na budowę zielonego parkingu przy ul. Wyzwolenia/ pozyskanie funduszy na realizację
- 8.21 Modernizacja energetyczna budynków komunalnych.
- 8.22 Przeprowadzenie "Termomodernizacji energetycznej budynku Żłobka Miejskiego w Koninie, ul. Sosnowa 6".
- 8.23 Pozyskanie funduszy na rozwój zintegrowanego systemu ścieżek rowerowych oraz Miejski Rower.
- 8.24 Pozyskanie funduszy we współpracy z UMWW i innymi JST do inicjatywy Komisji Europejskiej - LIFE w zakresie zmian klimatycznych i doradców klimatycznych.

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
8.1 (Młodzi Ambasadory Klimatu)	470.000	Fundusze Norweskie	Miasto Konin/ Stowarzyszenie M-LAB
8.2 (Ciepłownia)	60.575. 931	Fundusze Unijne/ MPEC	Miasto Konin/ MPEC
8.3 (Program „Zielona Przestrzeń”)	115.000	Fundusze Unijne/ Budżet Państwa	Miasto Konin
8.4 (Standardy zieleni)	46.000	Fundusze Norweskie EOG/ Budżet Państwa	Miasto Konin
8.5 (Audyty energetyczne/ Program „Niskoemisyjne budownictwo”)	334.560	Fundusze Norweskie EOG/ Budżet Państwa	Miasto Konin
8.6 (Modernizacja budynków)	2.106.000	Fundusze Norweskie EOG/ Budżet Państwa	Miasto Konin
8.7 (Zielony parking)	95.000	Fundusze unijne/ Budżet Państwa	Miasto Konin/ ZDM
8.8 (Termomodernizacja żłobka)	-	- (wniosek Fundusze Unijne/ Budżet Państwa)	Miasto Konin
8.9 (Autobus wodorowy)	2.916.280	MZK Konin (dzierżawa 4 lata)	MZK Konin
8.10 (Zielone korytarze)	7.862.858	Fundusze Norweskie EOG/ Budżet Państwa/ Budżet Miasta	Miasto Konin/ Polskie Stowarzyszenie Dachy Zielone/ Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu/ Norweskie Stowarzyszenie Zielona Infrastruktura
8.11 (Kampania edukacyjna)	1.069.742		
8.12 (Zielona Europa)	179.053	Fundusze Norweskie EOG/ Budżet Państwa/ Budżet Miasta	Miasto Konin/ ZS BiKZ
8.13 (Farma fotowoltaiczna)	9.774.023	Fundusze Unijne/ PWiK	Miasto Konin/ PWiK
	85.544.447		

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Pozyskanie funduszy na nowe projekty wdrożenia w priorytecie 8
2. Uruchomienie projektów w priorytecie 8
3. Programy/projekty realizowane na rzecz ochrony środowiska i klimatu ogółem
4. Programy/projekty realizowane na rzecz ochrony środowiska i klimatu skierowane do dzieci i młodzieży
5. Liczba dzieci i młodzieży uczestniczącej w programach/działaniach/ projektach edukacyjnych na rzecz ochrony środowiska i klimatu
6. Liczba nowych nasadzeń zieleni w mieście
7. Średnie roczne stężenie pyłu PM 2,5 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)
8. Średnie roczne stężenie pyłu zawieszonego PM10 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)
9. Liczba wymienionych pozaklasowych kotłów, tzw. „kopciuchów” w danym roku

9. Bezpieczeństwo.

Wzrost poczucia bezpieczeństwa. Diagnoza. Profilaktyka. Edukacja. Angażowanie w twórcze przedsięwzięcia jako profilaktyka przemocy.

UNICEF PRIORYTET II – Każde dziecko ma prawo do życia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.



KONTYNUOWANIE realizacji programów profilaktycznych policji, Straży Miejskiej, Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, WOPR, OSP Gosławice, TPD, profilaktycznego angażowania uczestników w konstruktywne/twórcze przedsięwzięcia, m.in. działania M-LAB, inicjatyw – M-BAZA, MAK, Re-start Lab, itp., działalność organizacji wolnoczasowych (jak opisane w diagnozie).

WDROŻENIE:

2021 - 2022

- 9.1 Inwestycje drogowe poprawiające bezpieczeństwo na drogach (przebudowa ul. Aleje 1 Maja w Koninie w zakresie poprawy bezpieczeństwa ruchu pieszych)



2023 - 2024

- 9.2 Opracowanie metodologii rozpoznania poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w odniesieniu do przestrzeni szkoły i środowiska lokalnego.
- 9.3 Pozyskanie funduszy na przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży (lub zajęcia w szkołach z ekspertami).
- 9.4 Realizacja badania poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w odniesieniu do przestrzeni szkoły i środowiska lokalnego.
- 9.5 Szkolenia dla nauczycieli dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży (lub zajęcia w szkołach z ekspertami).
- 9.6 Realizacja projektu "Poprawa stanu bezpieczeństwa mieszkańców miasta Konin".
- 9.7 Kolejne inwestycje drogowe poprawiające bezpieczeństwo na drogach.

Finansowanie/realizator – Wdrożenia 2021 – 2022

Działanie	Koszty ogółem	Źródła finansowania	Realizator
9.1 (Inwestycje drogowe)	171.898	Budżet Państwa/ ZDM	Miasto Konin/ ZDM
	171.898		

Wskaźniki monitoringowe - Wdrożenia 2021 – 2022 oraz Kontynuowanie (działania opisane w diagnozie)

1. Pozyskanie funduszy
2. Uruchomienie projektów na nowe projekty wdrożenia w priorytecie 9
3. Liczba programów profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa wśród dzieci
4. Liczba dzieci uczestniczących w programach profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa wśród dzieci

System realizacji, monitorowania oraz oceny realizacji

Proces realizacji Planu będzie monitorowany i okresowo oceniany.

Podstawą monitorowania i ewaluacji Planu będzie raport z jego realizacji.

Raport z realizacji Planu będzie sprawozdaniem sporządzanym za dany okres najpóźniej do końca marca roku następującego po okresie sprawozdania.

Za przygotowanie raportu odpowiedzialny będzie Zespół ds. realizacji projektu „Konin Miasto Przyjazne Dzieciom” pod przewodnictwem Kierownika zespołu – Koordynatora ds. młodzieży i projektów kreatywnych

Przygotowany raport Zespół przekazywać będzie Prezydentowi, Radzie Miasta Konina, Młodzieżowej Radzie Miasta Konina oraz UNICEF Polska do wiadomości.

Oprócz informacji obejmujących miniony okres, raport będzie odnosić się również do danych z poprzednich lat.

Podstawowymi narzędziami monitorowania realizacji Programu będą:

- baza informacji i wskaźników określonych na poziomie Działań Planu;
- dostępne badania, ekspertyzy, analizy komplementarne z zakresem planu.

Procedura aktualizacji

Aktualizacja Planu odbywa się cyklicznie co dwa lata.

Za aktualizację Planu odpowiedzialny będzie Zespół ds. realizacji projektu „Konin Miasto Przyjazne Dzieciom” pod przewodnictwem Kierownika zespołu – Koordynatora ds. młodzieży i projektów kreatywnych

Warunkiem zatwierdzenia nowego Planu jest przedstawienie Prezydentowi, Młodzieżowej Radzie Miasta Konina oraz UNICEF Polska sprawozdania z realizacji Planu z roku poprzedniego.

